Yn nodweddiadol, bydd yna ddeilliannau dysgu ar gyfer bob sesiwn ddysgu (darlith, twtorial, sesiwn ymarferol ac at). Gellir asesu’r rhain gan ddefnyddio dull furfannol (asesiad heb farc) e.e. trwy ddefnyddio adborth byw yn y dosbarth gan system cliciwr. Mantais y dull hwn o asesu furfannol yw bod arweinydd sesiwn yn gallu mesur yn ystod sesiwn pa gyfran o’r dosbarth neu grŵp sy’n deall y cysyniadau a’r syniadau allweddol y mae twtor yn eu cyfwyno.

Dylid defnyddio asesiadau adolygol hefyd yn ystod neu ar ddiwedd cyfnod astudio i werthuso dysgu a pherformiad myfyrwyr. Caif canlyniadau'r asesiadau hyn eu mesur yn erbyn y meini prawf asesu a ddefnyddir i farnu canlyniadau dysgu cysyllt od astudio " iwr